

## Internet Resources

### Los Mejores Colegios

[Bestcolleges.com/resources/disabled-students](http://Bestcolleges.com/resources/disabled-students) (En inglés).

### Información y Recursos sobre las Discapacidades de Aprendizaje

[ldonline.org](http://ldonline.org) (En inglés).

### Asociación Nacional de Centros Privados de Educación Especial

[napsec.org](http://napsec.org) (En inglés).

### Red Nacional de Derechos de Personas con Discapacidades

[ndm.org](http://ndm.org) (En inglés).



NARIC es un proyecto de HeiTech Services, Inc., y está financiado por el Instituto Nacional de la Investigación sobre la Discapacidad, la Vida Independiente, y Rehabilitación con el número de proyecto 140D0421C0021.

HeiTech Services, Inc., es una empresa cuyos dueños son una mujer y un veterano con discapacidad. Para los requisitos de las empresas y las referencias, visítenos en [heitechservices.com](http://heitechservices.com)

NARIC

8400 Corporate Drive, Suite 500  
Landover, MD 20785

800/346-2742 (V); 301/459-5900 (V);  
301/459-5984 (TTY); 301/459-4263 (Fax)  
[naricinfo@heitechservices.com](mailto:naricinfo@heitechservices.com)

*Selecciones Rápidas de los Bibliotecarios del Centro Nacional de Información acerca la Rehabilitación.*

## Recursos de Información para la Educación



NARIC

[www.naric.com](http://www.naric.com)

## Desde el preescolar hasta la universidad y más allá

La Ley de Educación de Personas con Discapacidades establece guías para los distritos escolares que proporcionan educación especial y servicios relacionados a más de seis millones de niños con discapacidades. Ya sea que estén en clases de educación especial o parte de la corriente principal, todos los ni-



ños tienen el derecho de utilizar la educación pública gratuita y apropiada. Los organismos y organizaciones que figuran en esta lista pueden ayudar a los niños a alcanzar su pleno potencial como estudiantes de primer grado, estudiantes de primer año de secundaria o universidad.

¡Estos y otros recursos también están disponibles en nuestra página "Navegar por el tema" de nuestro sitio web en [www.naric.com](http://www.naric.com)!

## Educación Especial

### Oficina de Programas de Educación Especial, Departamento de Educación de EEUU

Teléfono: 800/USA-LEARN; 202/205-5507

[www.ed.gov/about/offices/list/osers/osep/](http://www.ed.gov/about/offices/list/osers/osep/)  
(En inglés).

La Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés) apoya la investigación y los programas que ayudan a educar a los niños con necesidades especiales. OSEP ofrece publicaciones e información actual sobre los programas en curso, la legislación y la política federal.

### Sitio web sobre IDEA de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) del Departamento de Educación de los EEUU

[idea.ed.gov](http://idea.ed.gov) (En inglés).

### Centro Asistencia Técnica de la Temprana Infancia (ECTA por sus siglas en inglés)

Teléfono: 919/962-2001

[nectac.org](http://nectac.org) (En inglés).

Proporciona asistencia técnica y apoyo a los estados y territorios para la aplicación en la primera infancia de la Ley de Educación para los Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés). Ofrece publicaciones, recursos relacionados con el tema, y enlaces a nivel estatal de los programas de educación especial para las familias y abogados de niños pequeños con necesidades especiales para ayudarles a comprender sus derechos bajo IDEA.

### Coalición de Padres para la Defensa de los Derechos Educativos (PACER por sus siglas en inglés)

Teléfono: 800/838-9000

Teléfono: 952/537-2237

[www.pacer.org/es](http://www.pacer.org/es).

La misión del Centro Pacer es ampliar las oportunidades y mejorar la calidad de vida de los niños y adultos jóvenes con discapacidades y sus familias, basado en el concepto de los padres ayudando a los padres. A través de más de 30 proyectos, PACER proporciona asistencia individual, talleres, publicaciones, y otros recursos para ayudar a las fa-



milias tomar decisiones sobre la educación y otros servicios para su hijo o adulto joven con discapacidades.

### Centro de Recursos de Información Informativa (ERIC por sus siglas en inglés)

Teléfono: 800/538-3742 (V/TTY)

[eric.ed.gov](http://eric.ed.gov) (En inglés).

La base de datos ERIC es la mayor fuente mundial de información acerca la educación. La base de datos contiene más de 1 millón de resúmenes de documentos y artículos de revistas relacionados con la educación. Los recursos de ERIC también incluyen un calendario de eventos y un directorio de recursos y organizaciones educativos.

### Discapacidades de Aprendizaje

#### Asociación de Discapacidades de Aprendizaje de los EEUU (LDA por sus siglas en inglés)

Teléfono: 412/341-1515 (V)

[ldanatl.org](http://ldanatl.org) (En inglés).

LDA es una organización de voluntarios de lucro con más de 100 afiliados estatales y locales a través deo todos los Estados Unidos. Los capítulos estatales y locales, a través de su afiliación con el LDA Nacional, trabajan continuamente para las personas con discapacidades de aprendizaje, sus padres, y los profesionales que los atienden. LDA ofrece recursos, publicaciones, y referencias sobre una amplia gama de discapacidades de aprendizaje.



### Entendido

[understood.org/es.mx](http://understood.org/es.mx).

Understood.org es una colaboración de 15 organizaciones sin fines de lucro, operadas y administradas por el Centro Nacional para las Discapacidades de Aprendizaje. Su objetivo es empoderar a los padres de niños de 3 a 20 años de edad luchando con problemas de aprendizaje y atención y relacionan sus experiencias para que puedan tomar decisiones eficaces que impulsan sus hijos de simplemente hacer frente a prosperar verdaderamente. Los padres pueden crear un perfil personalizado para recibir recomendaciones orientadas a sus intereses, conectar a una comu-

nidad en línea para compartir sus experiencias y consejos comerciales con otros padres, consultar a un experto para hacer preguntas y obtener consejos, encontrar recursos sobre cómo trabajar con las escuelas, y utilizar la sección "Herramientas para Padres" para ver videos y utilizar simulaciones parecidos a juegos para obtener un mejor sentido de los que se siente tener trastornos del aprendizaje o de atención.



### Educación Superior

#### Asociación de Educación Superior y Discapacidad (AHEAD por sus siglas en inglés)

Teléfono: 704/947-7779

[ahead.org](http://ahead.org) (En inglés).

AHEAD es una organización internacional de membresía profesional para las personas involucradas en la prestación de servicios a los estudiantes universitarios con discapacidades en todos los ámbitos de la educación superior. Ellos producen una amplia gama de publicaciones que abordan los retos de y soluciones para la discapacidad en la educación superior y fuera y pública la Revista de Educación Postsecundaria y la Discapacidad. Su sitio web incluye información para los estudiantes con discapacidades y sus padres.

### La Base de Datos Universitaria

[onlinecollegesdatabase.org/online-collegelearning-for-students-with-disabilities](http://onlinecollegesdatabase.org/online-collegelearning-for-students-with-disabilities)  
(En inglés).

La Base de Datos Universitaria, iniciada en 2012, es un directorio en línea de los Colegios y las Universidades de los EEUU. Su misión es proporcionar información precisa sobre las universidades para que el proceso de hacer la decisión más fácil para las personas, ya sea cn o sin discapacidades, pensando sobre la educación postsecundaria, al considerar dónde y qué tipo de universidad a asistir.

### Centro Nacional sobre la Educación Secundaria y la Transición (NCSET por sus siglas en inglés)

Teléfono: 612/624-2097

[nset.org](http://nset.org) (En inglés).

NCSET trabaja con una amplia gama de agencias

y organizaciones nacionales, estatales, y locales para asegurar que los jóvenes con discapacidades salgan de la secundaria preparados para participar con éxito en la educación superior, ocupen un empleo significativo, y vivan de forma independiente en sus comunidades. Además, NCSET proporciona información y referencia a las personas interesadas y ofrece resúmenes, actualizaciones de políticas, y folletos disponibles para descargar en su página web.

### El Centro Heath de Recursos en el Centro Nacional de Transiciones de los Jóvenes

Correo electrónico: [askhealth@gwu.edu](mailto:askhealth@gwu.edu).

[heath.gwu.edu/](http://heath.gwu.edu/) (En inglés).

El Centro Heath de Recursos es un centro de información basado en la web que sirve como un intercambio de información de recursos educativos, servicios y oportunidades de apoyo. El Centro Heath de Recursos recoge, desarrolla, y difunde información en la forma de documentos de recursos, hoja informativas, directorios de sitios web, boletines, y materiales de recursos.



### Think College

Correo electrónico: [thinkcollege@umb.edu](mailto:thinkcollege@umb.edu).

[Thinkcollege.net](http://Thinkcollege.net) (en inglés).

Think College es una organización nacional dedicada a desarrollar, ampliar, y mejorar la investigación y práctica en la educación superior inclusiva para personas con discapacidad intelectual. El sitio web incluye un directorio de universidad de búsqueda, una biblioteca de recursos que incluye investigaciones publicadas, así como instrumentos y recursos creados en el campo, y un listado estado-por-cada-estado de lo que está sucediendo en ese estado.

8400 Corporate Drive, Suite 500  
Landover, MD 20785

800/346-2742 (V); 301/459-5900 (V);  
301/459-5984 (TTY); 301/459-4263 (Fax)

[naricinfo@heitechservices.com](mailto:naricinfo@heitechservices.com)

[www.naric.com](http://www.naric.com)